



IDEAL INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR
MODEL QUESTION PAPER: 2021-22
PERIODIC TEST-1
SECOND LANGUAGE – MALAYALAM

CLASS-VIII

Max. Marks-40
Duration: 1.5 Hrs

General Instructions:

1. All questions are compulsory
2. Answer the questions after carefully by reading the text
3. Give examples where ever required
4. Put the questions numbers properly

This question paper is divided into four sections

Section-A	Comprehension	4 Marks
Section-B	Writing	3 Marks
Section-C	Grammar	19 Marks
Section-D	Literature text book	14 Marks

എ വിഭാഗം

I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡികവായിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (4x1=4)

കേരളദേശത്തുനിന്ന് നമുക്ക് ലഭിച്ച പ്രാചീന ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ളത് ഭാഷാകൗടിലീയമാണ്. കൗടില്യന്റെ അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന് മലയാളത്തിലെഴുതിയ വ്യാഖ്യാനമാണ് പ്രസ്തുതകൃതി. ഈ കൃതി ഭാഷാസംക്രമണഘട്ടത്തിലെ ഗദ്യകൃതികളിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവർഷം 1125നും 1175നും മധ്യേയാണ് ഈ കൃതി രചിച്ചതെന്നു കരുതാം. ഗ്രന്ഥകാരൻ ആരെന്നു തീർച്ചയില്ല. ചെന്തമിഴിന്റെ അധഃപതനത്തിൽനിന്നുണ്ടായ ഒട്ടേറെ അബദ്ധപ്രയോഗങ്ങൾ ഭാഷാകൗടിലീയത്തിൽ കാണാം. സംസ്കൃതത്തിന്റെ സ്വാധീനം അപ്പോഴേക്കും മലയാളത്തിൽ തുടങ്ങിയതായി കൗടിലീയത്തിലെ ഭാഷ വ്യക്തമാക്കുന്നു. മൗര്യവംശസ്ഥാപകനായ ചന്ദ്രഗുപ്തന്റെ മന്ത്രിയായിരുന്ന ചാണക്യന്റെ സാമൂഹികനീതിയെയും രാഷ്ട്രതന്ത്രജ്ഞതയെയും കുറിച്ചുരചിച്ച പതിനഞ്ച് അധികാരങ്ങളുള്ള ഈകൃതിയുടെ ഏഴ് അധികാരങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനം മാത്രമേ കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ. അക്കാലത്ത് മലയാളത്തിലൊഴികെ മറ്റൊരുപ്രദേശികഭാഷയിലും വിവർത്തനമോ വ്യാഖ്യാനമോ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

1. ഭാഷാകൗടിലീയത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥകാരൻ ആരാണ്
2. എന്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യാഖ്യാനമാണ് ഭാഷാകൗടിലീയം
3. ചാണക്യൻ ആരായിരുന്നു
4. ഭാഷാകൗടിലീയത്തിന് എത്ര അധികാരങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്? എത്ര അധികാരങ്ങളാണ് കണ്ടുകിട്ടിയത്?

ബി. വിഭാഗം

I. “മക്കൾ നൽകുന്ന പണം മിച്ചം പിടിച്ച് അനാഥകുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങായി വയോധിക” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുക (1x3=3)

സി. വിഭാഗം

I. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ അർത്ഥം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4x¹/₂=2)

1. തേവുക
2. പാടവം
3. പടവിളി
4. പെരുകുക
(അർഹത, കഴിവ്, ഉറപ്പ്, യുദ്ധകാഹളം, കോരുക, വർദ്ധിക്കുക)

- II. **ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ പദ്യായ പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക** (2x1=2)
 - 1. അരി
 - 2. മരം
(ജഠരം ,തണ്ഡുലം, ചരണം, തരു, ശാലി, വൃക്ഷം)
- III. **നാനാർത്ഥം എഴുതുക** (2x1=2)
 - 1. സൂത്രം
 - 2. തുല്യം
- IV. **അർത്ഥവ്യത്യാസം എഴുതുക** (2x1=2)
 - 1. ഉപ്പ് - ഉപ്പൻ
 - 2. പ്രതാപം - പ്രഭാതം
- V. **പിരിച്ചെഴുതിസന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക** (3x1=3)
 - 1. പൊതിയഴിച്ച്
 - 2. ഭിത്തിയിൽ
 - 3. കണ്ണീർ
- VI. **വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം കണ്ടെത്തുക** (2x1=2)
 - 1. ജീവിതസുഖം
 - 2. തുണി സഞ്ചി
- VII. **വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക** (1x1=1)
 - 1. ജീവിതസുഖം
- VIII. **വിപരീത പദം എഴുതുക** (4x¹/₂=2)
 - 1. ദൃഢം
 - 2. തുല്യം
 - 3. ആവശ്യം
 - 4. വർണം
- IX. **എതിർലിംഗം എഴുതുക** (2x¹/₂=1)
 - 1. മകൾ
 - 2. ഭാര്യ
- X. **ശരിയായ പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക** (4x¹/₂=2)
 - 1. ഉദ്ദിഷ്ട സ്ഥലം,ഉദ്ദിഷ്ട സ്ഥലം,ഉദ്ദിഷ്ട സ്ഥലം
 - 2. സർവഭൂതാനി ,സർവ്വ ഭൂതാനി ,സർവഭൂതാനി
 - 3. ഔദാര്യം, ഔധാര്യം, ഔതാര്യം
 - 4. ജ്യോത്സ്യൻ, ജ്യോത്സ്വൻ, ജ്യോത്സ്യൻ

ഡി വിഭാഗം

- I. **ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക** (4x¹/₂=2)
 - 1. വഴിയാത്ര എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെ കർത്താവ് ആര്?
(പി.സുരേന്ദ്രൻ, ഇ.വി കൃഷ്ണപ്പിള്ള ,എം .വി കൃഷ്ണവാര്യർ)
 - 2. രണ്ടു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആരെയാണ് സ്കൂളിൽ ചേർത്തത്?
(മുത്തവനെ, ഇളയവനെ, രണ്ടാമത്തവനെ)
 - 3. ഇത്തവണത്തെ സ്കൂൾ തുറന്നപ്പോൾ ആരെയും കൂട്ടിയാണ് അമ്മമ്മ വന്നത്?
(മുത്തവനെ, ഇളയവനെ, രണ്ടാമത്തവനെ)
 - 4. അന്യന്മാരുടെ ഔദാര്യത്തിൽ ദൃഢമായി വിശ്വസിച്ചു പോകുന്നവർ ആരാണ്?
(പൊതിച്ചോറു കൊണ്ടു പോകുന്നവർ, പൊതിച്ചോറു കൊണ്ടു പോകാത്തവർ, അരിയും സാമാനങ്ങളും കൊണ്ടു പോകുന്നവർ)
- II. **ഉത്തരം എഴുതുക** (4x3=12)
 - 1. കണ്ണീർ തിളങ്ങുന്ന സൂചിയായി അമ്മമ്മയുടെ എന്തെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് ഈ പ്രയോഗത്തിലൂടെ വെളിവാകുന്നത്?
 - 2. ഇന്നത്തെ യാത്ര ലോക പരിചയം സമ്പാദിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നതല്ല എന്ന് ലേഖകൻ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
 - 3. അമ്മമ്മ എന്ന കഥാപാത്രത്തെ പറ്റി നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക?
 - 4. "അവർ അങ്ങിനെ കഴിയുന്നു.- ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായി കഴിയുന്നു " .യാത്രാന്ത്യത്തിൽ യാത്രക്കാർ എത്തിച്ചേരുന്ന അവസ്ഥയാണിത്.ഈ യാത്രയിൽ അവർക്ക് എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണ് ഉണ്ടായത്?