

MODEL QUESTION PAPER: 2021-2022
PERIODIC TEST - I
Subject – Arabic (L2)

Class: X

Max Marks: 40

Duration: 1.5 HRS

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in English or in Arabic.

الملاحظة: إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إمّا في الانجليزية أو في العربية .
اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه .

Section- A (5 Marks)

Reading Skills

1- Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic:

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب عن الأسئلة بالعربية :
يوماً رأى رجلٌ ولدًا يضرب قطة بدون أي سبب، فنصحه أن لا يضربها و أن يرحم الإنسان والحيوان، و قال: إرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء. خلّص الرجل القطة من الولد و ذهب بها إلى البيت. مضت الأيام. كانت القطة تسكن في بيت الرجل تحت رعايته، و ذات ليلة جاءت حيّة إلى الغرفة و كادت تلسع ابن الرجل. فوثبت القطة على الحية و قتلتها. فقال الرجل بعد هذه المشاهدة: إنّ جزاء الإحسان إلا الإحسان.

(a). Choose any other word for نَصَحَ from given words: (1M)

اختر كلمة أخرى ل "نَصَحَ" من الكلمات التالية :

(ج) أهدى

(ب) وَعَظَ

(أ) قال

(b) Plural of القطة is: (1M)

اكتب الجمع لكلمة " القطة " :

(ج) القطين

(ب) القطط

(أ) القطات

(c). Answer the following questions: (3M)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) من قتل الحية؟

(ب) من نصح الولد أن لا يضرب القطة؟

(ج) ما هو جزاء الإحسان؟

Section -B (10 Marks)

Writing Skills

2- Fill in the blanks with suitable words:

(2M)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة:

1. _____ محبوب.

2. كان _____ نظيفاً.

3. ما _____ خطيباً.

4. لا _____ ناضجة في البستان.

3- Make two sentences in Arabic by using the following words :

(2M)

كوّن جملتين بالعربية من الكلمتين التاليتين :

1- القاعة 2- المكتبة

4- Make two sentences in Arabic by using Subject (Doer) and Object. (2M)

كوّن جملتين بالعربية مستخدماً الفاعل و المفعول به.

5- Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following

topics:

(4 M)

اكتب فقرة بالعربية 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

(أ) الحديقة

(ب) تاج محل

(ج) المكتبة

Section – C (10 Marks)

Grammar & Translation

6- Define and Illustrate *any TWO* Mansoobat with examples : (4M)

عرّف و مثل اثنين من المنصوبات.

7- Translate *any Three* of the following sentences into English: (3M)

ترجم ثلاثاً من الجمل التالية إلى الإنجليزية :

(1) . مسلمات الهند مجتهدات.

(2) أخي مهندس كبير.

(3) أين كتابك يا جميلة؟

(4) هذه الطاولة ثمينة.

(5) هنّ يدرسن في الكلية.

8- Translate *any Three* of the following sentences into Arabic: (3M)

ترجم ثلاثاً من الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

1) The keys are new.

2) I want to go with you.

3) No, I don't know him.

4) Is the library open today?

5) This is a new bank

Section- D (15 Marks)

Literature- Prose & Poetry

9- Translate the following paragraphs into English: (5M)

ترجم الفقرة التالية إلى الإنجليزية :

مرة لم يردّ طالب من زملائي كتاباً ، أولاً نبّهه مدير المكتبة وقال يلزم أن تعيد الكتاب غداً . فبحث الطالب الكتاب في حقيبته وفي بيته أيضاً ولكنه لم يجده . مضت خمسة أيام في البحث

ففرضت عليه الغرامة بمعدّل خمس روبيات عن كلّ يوم . ولكنّ المبلغ كان كبيراً للطالب
فرفعت القضية إلى ناظر المدرسة فصّح عنه الغرامة.

10). Choose the correct answer:

(2M)

اختر الجواب الصحيح :

A. "نُظِّفَت القاعة"

القاعة in this sentence is

(أ) فاعل (ب) نائب الفاعل (ج) مبتدأ

B. "بحث الطالب الكتاب في حقيته"

الكتاب in this sentence is

(أ) مبتدأ (ب) نائب الفاعل (ج) مفعول به

11- Explain the following poetic verses in Arabic or English:

(5M)

اشرح الأبيات الآتية باللغة العربية أو الإنجليزية :

ألا يا طائر الفردوس إن الشعر وجدان

و في شدوك شعر النفس لا زور و بهتان

فلا تعتد بالناس فما في الخلق إنسان

و جد لي منك بالشعر فأنا فيه إخوان

ألا يا طائر الفردوس قلبي منك ولهان

12- Write the central idea of the poem "عصفور الجنة" in Arabic or English:

(3M)

اكتب الفكرة المركزية لنظم "عصفور الجنة" باللغة العربية أو الإنجليزية.

